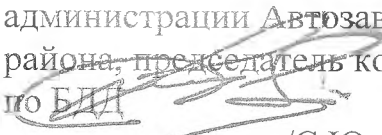


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД


/С.Ю. Лукоянов/
« 01 » 08 2023



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 121»


/ С. Ю. Миронычева/
« 01 » 06 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду, полковник
полиции


/В.В. Иванов/
« 23 » 06 2023 г.



ПАСПОРТ

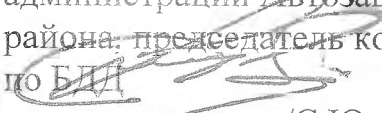
дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 121»

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы администрации Автозаводского района, председатель комиссии по БДД

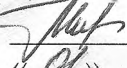

/С.Ю. Лукоянов/
« 01 » 08 2023

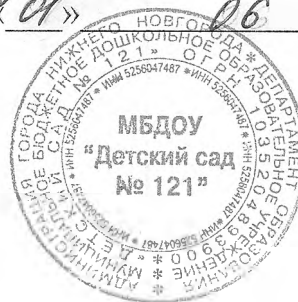


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 121»


/С. Ю. Миронычева/
« 01 » 06 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду, полковник
полиции


/В.В. Иванов/
« 23 » 06 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 121»

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План — схемы образовательной организации.....	6
1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения паковочных мест.....	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	7
III. Приложение.....	8

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»

Тип образовательной организации: образовательное учреждение.

Юридический адрес: 603111, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев, дом 21

Фактический адрес: 603111, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев, дом 21

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	<u>Миронычева Светлана Юрьевна</u>	<u>(831)297-40-83</u>
Старший воспитатель	<u>Молодцова Лариса Александровна</u>	<u>(831) 297-19-42</u>
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Молодцова Лариса Александровна</u>	<u>(831) 297-19-42</u>
<i>Прочие должностные лица</i>		
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна.</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович.</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна.</u>	<u>(831) 293-34-79</u>
	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович.</u>	<u>(831) 269-16-26</u>

Время посещения дошкольной образовательной организации? С 6.00 до 18.00

Количество воспитанников _____

Количество групп 10

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучения правилам безопасного поведения на дорогах:

Дети с 5 до 6 лет - 9 часов

Дети с 6 до 7 лет — 9 часов.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: - _____
наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется, ежемесячно.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) — имеется.

Оборудование кабинета по БДД: имеется.

Наличие уголков (стендов) по БДД - 12

Где располагаются — в группах и коридоре

Какие вопросы рубрики освещают: правила дорожного движения для пешеходов; движение на дороге; детский вело- мото — транспорт; разные виды пешеходных переходов; безопасная перевозка детей в личном транспорте и др.

Наличие стационарного городка с дорожной разметкой и комплектом знаков — имеется.

Отряд ЮИД (имеется или нет) — нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) — нет.

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) - _____

Телефоны оперативных служб:

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно- эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

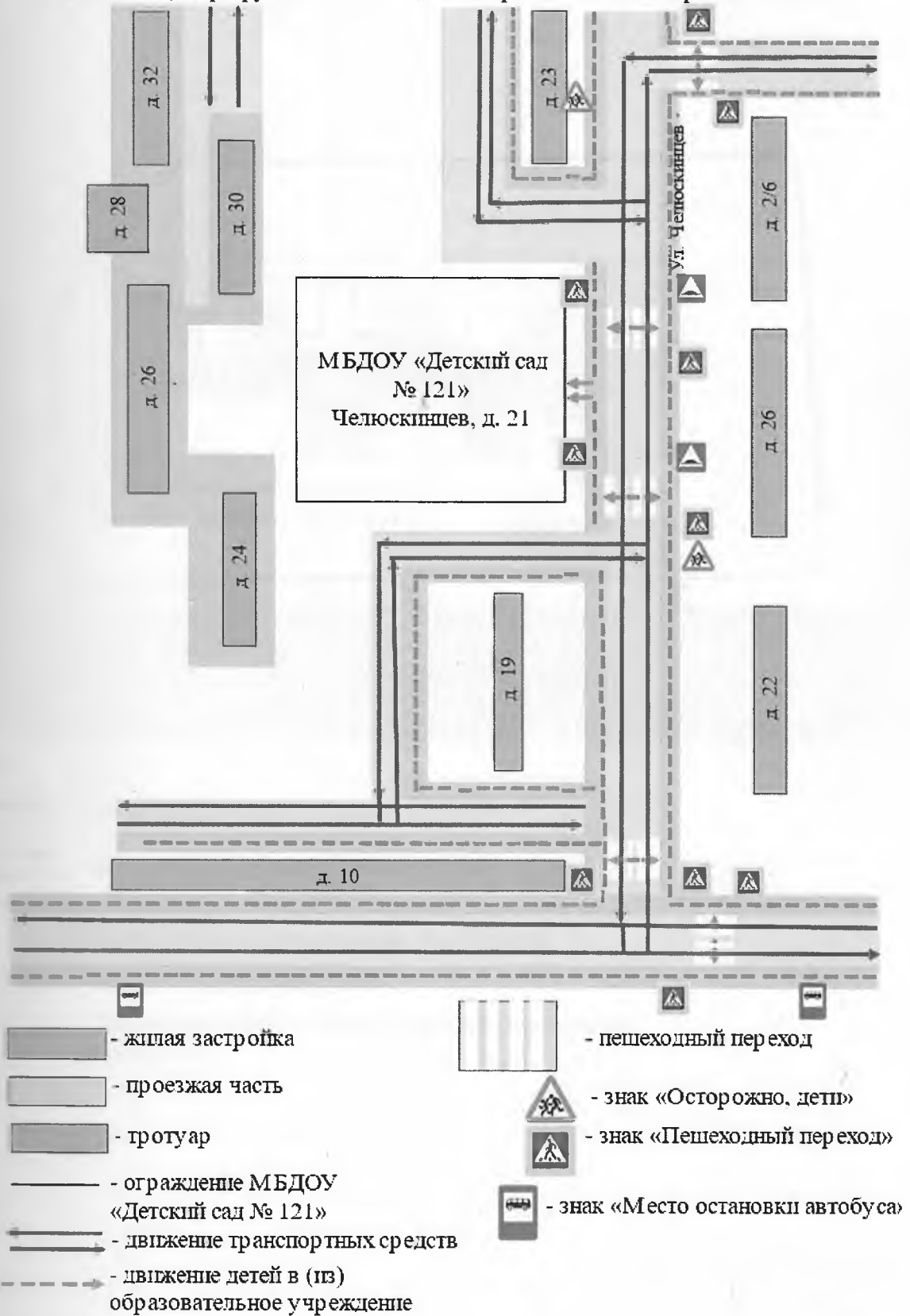
02 или 102

03 или 103

112

План-схемы образовательной организации

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



- - ограждение МБДОУ «Детский сад № 121»
- — — - въезд/выезд грузовых транспортных средств
- - - - - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- — — — — - место погрузки/разгрузки
- - - - - - - - - - - движение детей по территории образовательного учреждения

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 121» от какого числа 02.03.2023г. № 102 «О назначении ответственного лица за работу по профилактике профилактике ДДТТ и плана мероприятий по профилактике ДТТ в МБДОУ «Детский сад № 121» (Молодцова Лариса Александровна, старший воспитатель, 297-19-42).
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
- дети 5-7 лет.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

в группах для детей с 2 лет до 4 лет.
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) да
2. Оборудование кабинета по БДД да
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) да
4. Количество уголков 12
5. Место расположения в группах, рекреации.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения для пешеходов; засветись на дороге; детский вело- мото — транспорт; разные виды пешеходных переходов; безопасная перевозка детей в личном транспорте и др.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) да
8. График работы площадки (автогородка при наличии): да, в летний период.
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет.

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения да
2. Наличие и использование электронных средств обучения да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД: имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: имеются
 - в) дидактические игры; имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; имеются
 - е) рабочие тетради нет
 - ж) иное -
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания имеются
 - б) диагностические тесты нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет
 - г) иное -

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий да
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД да
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

II. План работы МБДОУ «Детский сад № 121» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ «Детский сад № 121»
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|----------------------------|
| 1. | Проведение инструктажей с работниками МБДОУ «Детский сад № 121» по правилам дорожного движения:
- с педагогическим составом;
- с младшим обслуживающим персоналом. | 2 раза в год | специалист по охране труда |
| 2. | Включать вопрос в общее родительское собрание «О травматизме на дороге по району и городу». | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 3. | Провести развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» по профилактике детского ДТП. | Август | муз. руководитель |
| 4. | Разместить памятки для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Август-май | воспитатели |
| 5. | Пополнить методическое обеспечение в методическом кабинете (серией конспектов НОД (занятий) с | В течение года | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------|
| | воспитанниками по ознакомлению с правилами дорожного движения). | | |
| 6. | Пополнить игровой материал на группах по правилам дорожного движения: машины специального назначения, дорожные знаки, макеты. | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | При планировании непосредственной образовательной деятельности (создание игровых ситуаций) включать беседы, игры с воспитанниками о правилах поведения на улице. | В течение учебного года
(1 раз в месяц) | Старший воспитатель |
| 9 | Разработать план знакомства воспитанников с правилами дорожного движения через чтение художественной литературы. | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 10 | Использовать презентации, электронные игры, проекты в работе с обучающимися по формированию умений соблюдать правила дорожного движения. | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 11 | Организовать выставку совместного творчества воспитанников и родителей (законных представителей) «Безопасная дорога». | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 12 | Организовать выставку схем «Безопасный путь домой». | В течение учебного года | воспитатели
ДОО № 121 |

| | | | |
|----|---|----------------|---------------------|
| 13 | Организовать мини- музей: «Островок Безопасности» (в группах, в кабинете «Безопасности»). | В течение года | Старший воспитатель |
| 14 | Организовывать на тематической площадке «ПДД» (на улице) игры, беседы, развлечения по формированию навыков безопасного поведения на дороге. | Май- сентябрь | Старший воспитатель |
| 15 | Актуализировать «Паспорта дорожной безопасности» и схем безопасного маршрута «Дом- детский сад – дом» в соответствии с именами дорожного движения и учетом мест проживания детей. | В течение года | Старший воспитатель |
| 16 | Мероприятия по безопасности дорожного движения на базе площадки «Дорожной безопасности». | Июнь- август | Старший воспитатель |
| 17 | Рекомендации на официальном сайте Учреждения «Каникулы без опасности». | В течение года | Старший воспитатель |
| 18 | Акция «Автокресло – детям», «Внимание – дети!», «Юный велосипедист», «Засветись!». | В течение года | Старший воспитатель |
| 19 | Актуализировать информацию по безопасности дорожного движения для родителей (законных представителей) в родительских уголках и на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 121» во вкладке «Дорожная безопасность». | В течение года | Старший воспитатель |

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – детский сад— дом».

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом - детский сад - дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом-детский сад - дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад - дом" разрабатывается дошкольником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе со дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Дошкольник вместе с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к

двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

чева/

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку благовременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Не доверять дошкольнику самостоятельное движение в детский сад и обратно, только в сопровождении взрослого.

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью

ВГОР 65 лист 03. *Пятнадцатый
номер!*

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
С.Ю. Миронычева

